

Отчет о выполнении дорожных карт по рисковым направлениям.

Риск 8 «Недостаточный уровень сформированности организационной культуры общеобразовательной организации»

1 часть.

Отчет о выполнении мероприятий Дорожной карты.

Мероприятие	Срок	Отметка о выполнении
Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия: - собеседование с классными руководителями по результатам диагностики классного коллектива; - консультирование классных руководителей педагогом-психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	Ежемесячно 2024 год	Выполнено
Провести обучающие мероприятия с родителями по вопросам повышения психологической безопасности ребенка: - консультирование классных руководителей, родителей педагогом-психологом, социальным педагогом по проблемным и кризисным ситуациям	Ежемесячно 2024 год	Выполнено

Процент выполнения мероприятий 100% (от запланированного по данному риску на период с февраля по июнь)

2 часть.

Анализ показателей

Показатель	Что достигнуто на 30.06.2024	Плановое значение на конец 2024 года
Проведение обучающих мероприятий с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия:	оказание помощи педагогом-психологом, социальным педагогом участникам образовательного процесса - педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством социально-педагогического и психологического консультирования и просвещения	100%
Проведение обучающих мероприятий с родителями по вопросам повышения психологической безопасности ребенка:	оказание помощи педагогом-психологом, социальным педагогом участникам образовательного процесса - обучающимся, их родителям (законным представителям), в вопросах развития, воспитания посредством социально-педагогического и психологического консультирования и просвещения.	100%

3 часть

Выводы

1. Нормализация эмоционального фона в классных коллективах с 1 по 11 класс (создание условий для организации совместной деятельности детей, информирование их о ходе реализации совместных задач, поощрение активности, инициативности, креативности, формирование традиций класса, участие в общешкольных делах, создание ситуации коллективного сопереживания значимых событий, стремление к эмоциональному включению в жизнь класса каждого ребенка);
2. Повышение мотивации к обучению обучающихся 1-11 классов (создание ситуации успеха, положительный эмоциональный настрой, стимулирование деятельности, проектная деятельность, погружение обучающихся в олимпиадную и конкурсную деятельность);
3. Снижение эмоционального и психологического напряжения у обучающихся 9, 11 классов при подготовке и сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – педагогов, обучающихся, родителей.