

Справка по анализу всероссийской проверочной работы по физике в 7 классах в 2023-2024 учебном году

Дата: 19.03.2024

Цель выполнения ВПР:

- получение возможности оценивания результатов обучающихся по единым критериям
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Сравнение оценок ОО и выборки по всей России.



Статистика по отметкам.

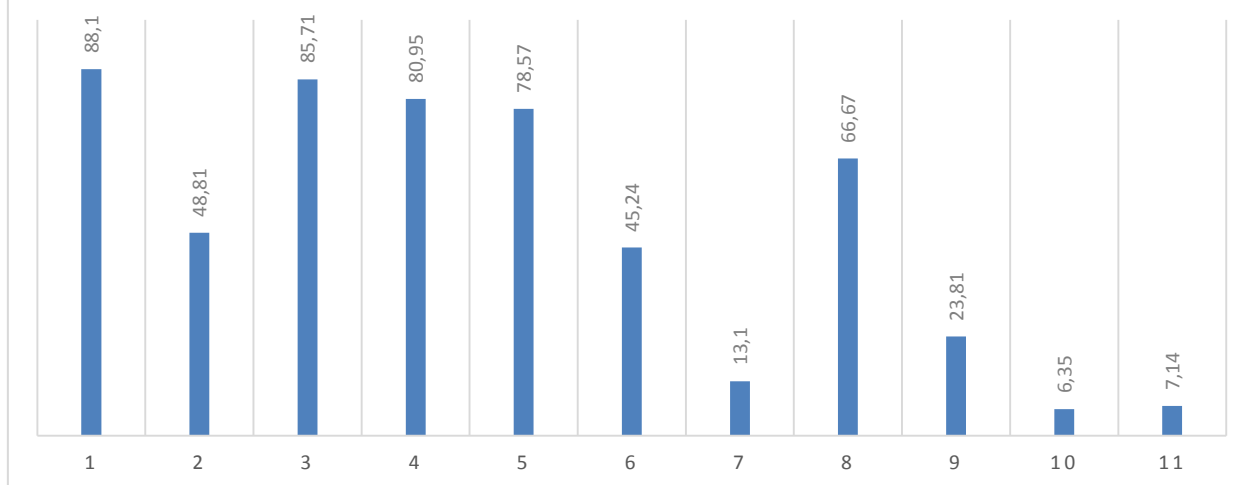
Максимальный первичный балл: 18

Группы отметок	2	3	4	5
Вся выборка	8,43	45,32	34,58	11,67
г. Санкт-Петербург	7,53	41,37	36,26	14,83
Приморский район	7	40,25	37,31	15,44
Школа 600	11,9	59,52	26,19	2,38

Общая статистика отметок



ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕНТАХ, КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ -42



Группы участников	Кол-во участников	%
Школа 600		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	21,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	11,9
Всего	42	100

Достигнуты планируемые результаты в соответствии с ПООП ООО:

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений
2. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Рекомендации по развитию УУД

1. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования
2. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины
3. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Председатель МО

Е.А. Екишева

06.06.2024

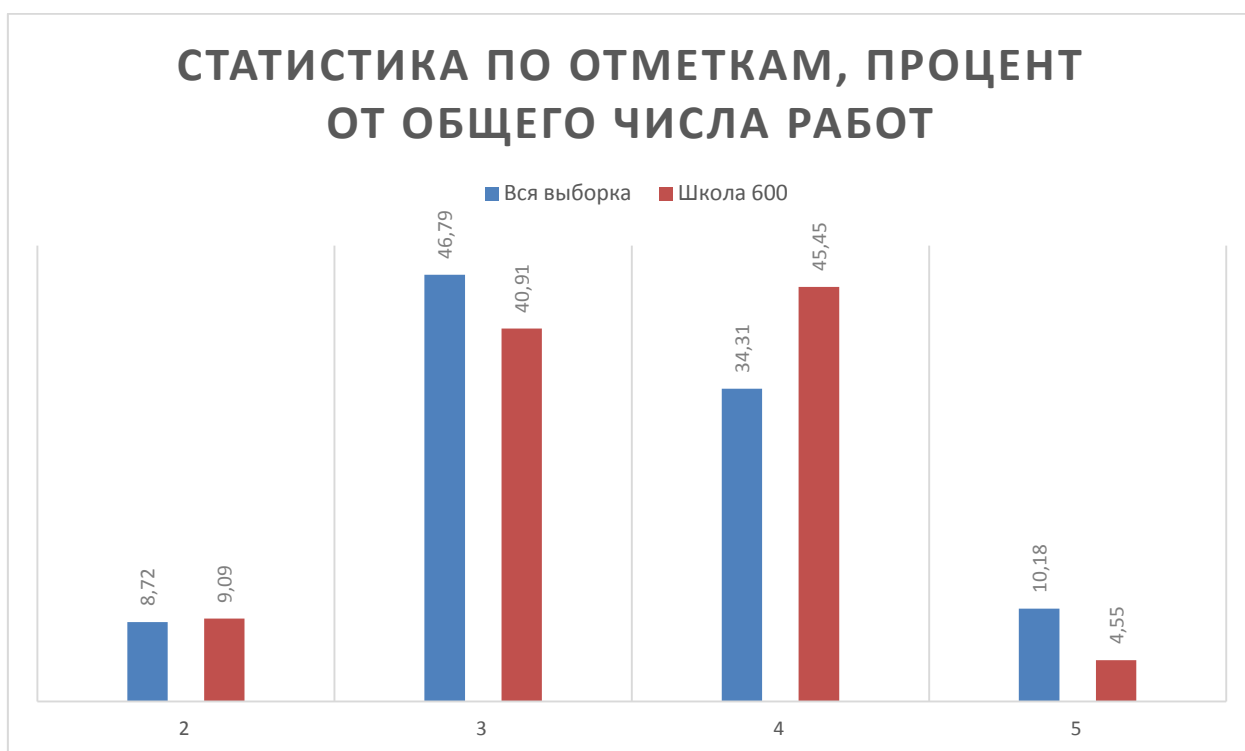
Справка по анализу всероссийской проверочной работы по физике в 8 классах в 2023-2024 учебном году

Дата: 19.03.2024

Цель выполнения ВПР:

- получение возможности оценивания результатов обучающихся по единым критериям
- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Сравнение оценок ОО и выборки по всей России.



Статистика по отметкам.

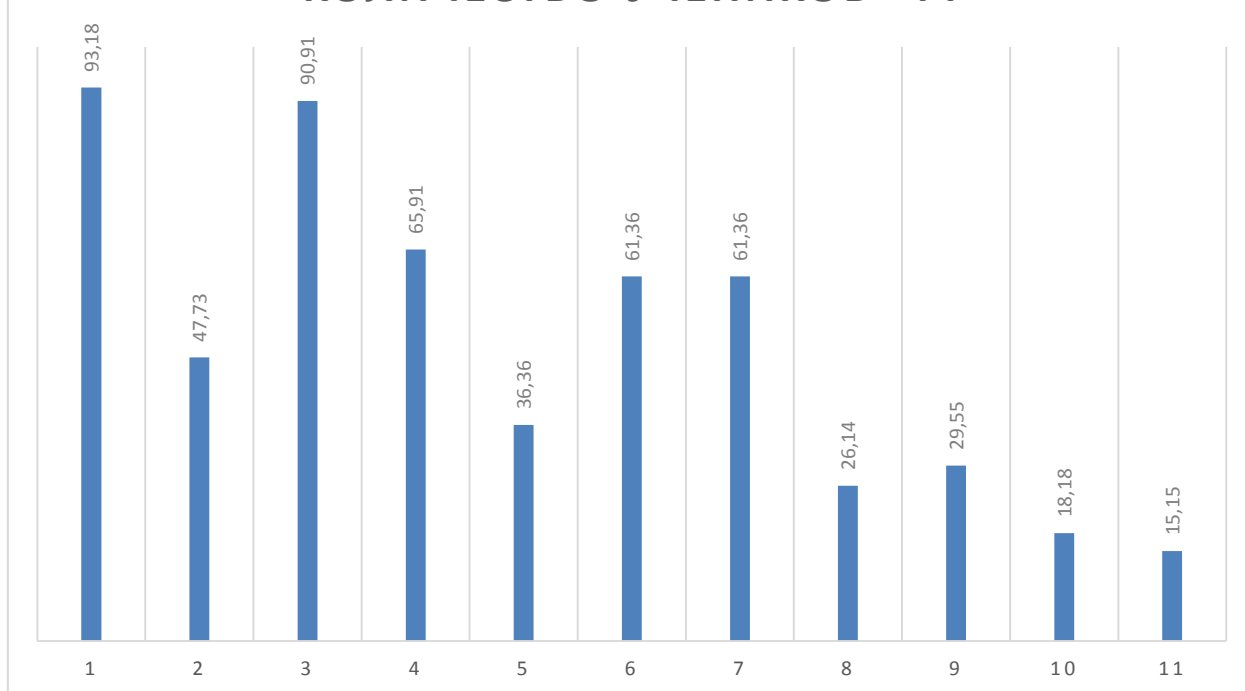
Максимальный первичный балл: 18

Группы отметок	2	3	4	5
Вся выборка	8,72	46,79	34,31	10,18
г. Санкт-Петербург	8,11	43,95	35,37	12,57
Приморский район	7,78	44,43	34,97	12,82
Школа 600	9,09	40,91	45,45	4,55

Общая статистика отметок



ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ В ПРОЦЕНТАХ, КОЛИЧЕСТВО УЧЕНИКОВ -44



Группы участников	Кол-во участников	%
Школа 600		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	20,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,55
Всего	44	100

Достигнуты планируемые результаты в соответствии с ПООП ООО:

3. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений
4. Решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

Рекомендации по развитию УУД

4. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
5. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины
6. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы

Председатель МО

Е.А. Екишева

06.06.2024